

## АННОТАЦИИ

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
объединений МБОУДО ЦДЮТ,  
реализуемых в 2021-2022 учебном году

### *Художественное направление*

*Название программы:* **«Ансамбль «Music Band»**

*Возраст учащихся:* 12-17 лет.

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Мамбетова Альбина Леноровна, педагог дополнительного образования

Дополнительная образовательная программа «Ансамбль "Music Band"» является общеразвивающей и имеет художественную направленность. Целью программы является воспитание творческой личности ребенка, развитие его духовного мира и личностных качеств средствами обучения игры на ударных инструментах.

Данная программа позволяет через реализацию ансамблевых и сольных проектов развить индивидуальные творческие способности каждого ребенка, создать ситуацию успеха, сформировать устойчивую потребность в совершенствовании полученных знаний и приобретенных исполнительских навыков, максимальной творческой самореализации личности.

Программа адресована учащимся в возрасте 12-17 лет, которые проявляют интерес к музыкальному искусству. Занятия осуществляется в форме групповых занятий. Групповая форма занятий позволяет педагогу построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

*Название программы:* **«Творческая мастерская «Сувенир»**

*Возраст учащихся:* 7-14 лет

*Срок реализации:* 2 года

*Составитель программы:* Агеева Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования

Программа предполагает приобщение учащихся к основам дизайна, так как дизайн является разновидностью художественного творчества, синтезом изобразительного, декоративно-прикладного и конструкторского искусства, что способствует наиболее полной реализации творческих способностей учащихся.

Во время занятий используются обучающие и профилактические видеофильмы и видеоролики по работе с фетром, тканью и различными декоративными материалами, мастер-классы, наглядные пособия: иллюстрации и схемы, выкройки, шаблоны, учебная литература.

Таким образом, программа нацелена на раскрытие художественно-творческих способностей каждого учащегося в процессе постижения мастерства изготовления декоративных поделок.

*Название программы:* **«Шьём для Барби»**

*Возраст учащихся:* 8-12 лет

*Срок реализации:* 2 года

*Составитель программы:* Агеева Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования

В процессе обучения учащиеся познакомятся с различными видами декоративно-прикладного творчества, технологиями и приемами изученных видов; основами технологии обработки ткани, меха, кожи; возможностями сочетания различных видов ткани в изделии; условными обозначениями в выкройках; правилами подбора ниток и иголки; названиями инструментов, материалов, их значением; техникой безопасности при выполнении работы.

Таким образом, учащиеся освоят навыки и приемы различных швов, обработки материалов, выполнения разных видов одежды, познакомятся со спецификой художественной системы народного искусства, а также разовьют моторные способности посредством работы с ручным материалом.

*Название программы:* **«Подиум»**

*Возраст учащихся:* 8-13 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Агеева Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования

Программа предполагает изучение новых тенденций в композициях дефиле, фотопозировании, правил этикета, знакомство и введение в дефиле хореографических движений из различных направлений танца, включены часы на развитие актерских данных.

На занятиях используются разнообразные формы организации работы учащихся: творческие игры, подиумные показы коллекции одежды и причесок; экскурсии в художественные салоны и т.д.; участие в конкурсах.

Таким образом, программа нацелена на создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения модельному искусству.

*Название программы:* **«Умелые ручки»**

*Возраст учащихся:* 7-12 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Агеева Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования

Программа включает в себя:

- обучение технологиям и мастерству в соответствии с направлениями деятельности;
- обучение правилам безопасной работы с материалами и инструментами;
- знакомство с назначением и областью применения материалов, экономному их использованию;
- обучение технологическим приёмам и операциям в ходе работы с различными материалами;

- обучение различным методикам выполнения изделий из бумаги, картона, ткани, ниток и другого разнообразного поделочного материала с использованием самых разнообразных техник (аппликация, торцевание, айрис фолдинг, квиллинг, оригами, витражи, пластилинография, шитье).

Всё вышеперечисленное способствует формированию навыков и умений работы с материалами различного происхождения в различных техниках, развитие у детей стремления к творчеству, формирование индивидуальных возможностей и творческих способностей в процессе конструирования и изготовления изделий, выполнения практических работ.

*Название программы:* **«Музыкальный ансамбль «Boy's Band»**

*Возраст учащихся:* 5-6 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Мамбетова Амина Леноровна, педагог дополнительного образования

Дополнительная образовательная программа «Ансамбль "Boy's band"» является общеразвивающей и имеет художественную направленность. Целью программы является воспитание творческой личности ребенка, развитие его духовного мира и личностных качеств средствами обучения игры на ударных инструментах.

Данная программа позволяет через реализацию ансамблевых и сольных проектов развить индивидуальные творческие способности каждого ребенка, создать ситуацию успеха, сформировать устойчивую потребность в совершенствовании полученных знаний и приобретенных исполнительских навыков, максимальной творческой самореализации личности.

Программа адресована учащимся в возрасте 5-6 лет, которые проявляют интерес к музыкальному искусству. Занятия осуществляется в форме групповых занятий. Групповая форма занятий позволяет педагогу построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

*Название программы:* **«Заниматика»**

*Возраст учащихся:* 9-14 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Мамбетова Амина Леноровна, педагог дополнительного образования

Дополнительная образовательная программа «Заниматика» является общеразвивающей и имеет художественную направленность. Целью программы является формирование творческой и созидательной личности, грамотной в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Данная программа способствует эстетическому воспитанию учащихся, формированию художественного вкуса, приобретению учащимися начальных профессиональных знаний, умений и практических навыков, востребованных в современном обществе.

Занятия осуществляются в групповой форме, позволяющей педагогу построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подхода.

*Название программы:* **«Музыкальный ансамбль «Crescendo»**

*Возраст учащихся:* 8-14 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Мамбетова Амина Леноровна, педагог дополнительного образования

Дополнительная образовательная программа «Ансамбль "Crescendo"» является общеразвивающей и имеет художественную направленность. Целью программы является воспитание творческой личности ребенка, развитие его духовного мира и личностных качеств средствами обучения игры на ударных инструментах.

Данная программа позволяет через реализацию ансамблевых и сольных проектов развить индивидуальные творческие способности каждого ребенка, создать ситуацию успеха, сформировать устойчивую потребность в совершенствовании полученных знаний и приобретенных исполнительских навыков, максимальной творческой самореализации личности.

Программа адресована учащимся, которые проявляют интерес к музыкальному искусству. Занятия осуществляется в форме групповых занятий. Групповая форма занятий позволяет педагогу построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

*Название программы:* **«Заниматика»**

*Возраст учащихся:* 6,6-9 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Муратова Диляра Якубовна, педагог дополнительного образования

Произведения искусства в технике фелтинг, бисероплетение, изонить, декупаж, сувенирная кукла актуальны в оформлении современного жилища. Программа позволяет учащимся создавать полезные художественные изделия с учётом требований современного дизайна, эстетики.

Процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение творческих работ предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. Успехи в декоративно-прикладном искусстве рождают у учащихся уверенность в своих силах: они преодолевают барьер нерешительности, робости перед новым видом деятельности, у них воспитывается готовность к проявлению творчества во всем.

Программа направлена выявить и развить творческие способности учащегося, открыть в себе индивидуальность, реализовать себя в творчестве

и в общении со сверстниками, а также на формирование собственных навыков и умений.

*Название программы «Родничок»*

*Возраст учащихся: 9-12 лет*

*Срок реализации: 2 года*

*Составитель программы:* Муратова Диляра Якубовна, педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок» предусматривает овладение основными видами художественного творчества (аппликации, флористика, искусства витража, художественной обработки бумаги, папье-маше, мягкая игрушка, работа с бисером, фелтинг) и рассматривает декоративно-прикладное искусство как часть материальной и духовной культуры общества, как средство для раскрытия понятия красоты и национального своеобразия. Изучение вопросов народного искусства и традиционных художественных промыслов России позволяют расширить общий кругозор обучающихся, повысить интерес к изучаемому предмету, развить творческое воображение, фантазию обучающихся, способствуют оригинальности мышления и воплощению своего замысла в творческих изделиях.

*Название программы: «Театральный сундучок»*

*Возраст учащихся: 7-11 лет*

*Срок реализации: 3 года*

*Составитель программы:* Эмирасанова Ленура Февзиевна, педагог дополнительного образования

Программа «Театральный сундучок» направлена на эстетическое развитие детей, а также развитие их творческих способностей в театрализованной деятельности. Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Театр является одной из самых, красочных и доступных восприятию ребенка сфер искусства. Он доставляет детям радость, развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию ребенка и формированию базиса его личностной культуры. По эстетической значимости и влиянию на общее развитие ребенка театрализованной деятельности по праву принадлежит почетное место рядом с музыкой, рисованием и лепкой.

*Название программы:* **«Вокальный ансамбль «Эдельвейс»**

*Возраст учащихся:* 7-9 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Садовникова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования

Программа имеет художественную направленность и ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, выявление и развитие музыкальных способностей, приобретение знаний и умений вокального исполнения. В процессе пения развивается голос, музыкальный слух и такие общие качества как внимание, память, воображение и эмоциональная отзывчивость детей.

Программа нацелена на приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

*Название программы:* **«Вокальный ансамбль «Эдельвейс»**

*Возраст учащихся:* 10-14 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Садовникова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования

Программа имеет художественную направленность и ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, выявление и развитие музыкальных способностей, приобретение знаний и умений вокального исполнения. Занятия пением приносят ребенку не только наслаждение красотой музыкальных звуков, которое благотворно влияет на детскую психику и способствует нравственно-эстетическому развитию личности, но и дают специфические знания и умения в этой области искусства.

Программа нацелена на самореализацию учащихся через раскрытие творческого потенциала ребенка; выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

*Название программы:* **«Вокальный ансамбль «Эдельвейс»**

*Возраст учащихся:* 15-17 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Садовникова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования

Программа имеет художественную направленность и ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, выявление и развитие музыкальных способностей, приобретение знаний и умений вокального исполнения. Основной спецификой программы является поиск для каждого собственного оригинального звука, характерной, легко узнаваемой манеры пения, формирование неповторимого уникального голоса и сценического образа.

У детей старшего школьного возраста постепенно появляется грудной резонатор. В зависимости от индивидуальных особенностей голоса старшего

школьника работа начинается с того голосового регистра, который он использует при спонтанном пении наиболее часто. Охрана детского голоса предусматривает правильно поставленное обучение пению. Этому во многом содействует продуманный репертуар, соответствующий певческим возрастным особенностям детей.

Программа нацелена на приобщение детей к миру музыкального искусства средствами овладения теоретическими знаниями и практическими вокально-исполнительскими навыками.

*Название программы: «Волшебный мир театра»*

*Возраст учащихся: 7-9 лет*

*Срок реализации: 2 года*

*Составитель программы: Лятифова Адиле Энверовна, педагог дополнительного образования*

Программа нацелена обучить учащихся элементарным актерским навыкам; совершенствовать игровые навыки и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, драматических сказок, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга; обучить четкой дикции, внятому произношению слов, активной артикуляции; познакомить учащихся с историей театрального искусства, терминологией театра; ознакомить учащихся с понятием «танец», основными танцевальными направлениями; обучить играть полноценный спектакль в коллективе; обучить основам создания сценического образа с помощью грима, воспитать чувства коллективизма; воспитать коммуникативные и организаторские способности, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца, развить творческое мышление, воображение, память, внимание.

*Название программы: «Закулисье»*

*Возраст учащихся: 10-11 лет*

*Срок реализации: 1 год*

*Составитель программы: Лятифова Адиле Энверовна, педагог дополнительного образования*

Программа направлена на эстетическое развитие детей; привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности; формирование заинтересованной и грамотной аудитории слушателей, формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; формирование общей культуры учащихся.

Таким образом, программа предполагает создание условий для обучения, развития и воспитания детей через приобщение к театральной деятельности, её духовно-эстетическим началам; воспитание и развитие способности к социальному и профессиональному самоопределению и дальнейшему духовно-эстетическому развитию учащихся.

*Название программы:* **«Магия слова»**

*Возраст учащихся:* 10-14 лет

*Срок реализации:* 4 года

*Составитель программы:* Василишина Алена Павловна, педагог дополнительного образования

Программа направлена на практическое применение основ литературоведческих и лингвистических знаний, знаний в области стилистики и культуры речи, теории версификации в интерактивной форме, в диагностике усвоения учащимися знаний данных дисциплин, теоретических разделов и продуцирования художественного текста как средства творческой самореализации личности учащегося в процессе учебно-познавательной деятельности. Реализация программы предполагает рост качества знаний по русскому языку и литературе, развитие философского стиля мышления, познавательной деятельности, углубление филологических знаний, формирование среды для подготовки и участия в конкурсных программах.

*Название программы:* **«Волшебные кисточки»**

*Возраст учащихся:* 7-10 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:* Олефиренко Елизавета Олеговна, педагог дополнительного образования

Программа предполагает освоение навыков изобразительного искусства посредством работы с различными материалами, развивающих игр, творческих упражнений, которые помогают учащимся совершенствовать наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, учащийся формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета.

В процессе освоения программы учащиеся изучают следующие разделы: «Живопись», «Цветоведение», «Цветовые растяжки, упражнения», «Пейзажи», «Натюрморт», «Графика», «Фигура человека», «Сюжетная композиция», «Роспись, орнаменты».



*Название программы: «Акварель»*

*Возраст учащихся: 7-10 лет*

*Срок реализации: 1 год*

*Составитель программы: Мирошниченко Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования*

Программа направлена на формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства, привитие интереса к изобразительному искусству, развитие сюжетного рисования нетрадиционными техниками изображения; содействие развитию интереса к изобразительному искусству и творческой деятельности посредством знакомства с основами художественной грамоты и выполнения творческих заданий.

В процессе обучения у детей разовьется интерес к изобразительному искусству, чувство цвета и умение свободно использовать цвет в своих творческих работах; внимание, наблюдательность и созидательно-эстетическое отношение к миру.

*Название программы: «Театр по ступенькам»*

*Возраст учащихся: 7-9 лет*

*Срок реализации: 1 год*

*Составитель программы: Кенжалиева Зарема Садриевна, педагог дополнительного образования*

Программа нацелена на создание воспитательной и образовательной среды для развития способностей учащегося к творческому самовыражению, гармоничному проживанию разных жизненных ситуаций на основе театральной педагогики.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с основами актерского мастерства через игровые формы и упражнения тренингов, учатся применять полученные навыки в репетиционно-постановочной деятельности.

Программой предусмотрены следующие формы занятий: занятие-игра, занятие-спектакль, иллюстрирование, виртуальное путешествие, тренинг, встреча с интересными людьми, репетиция и т.д.

*Название программы: «Волшебная мастерская»*

*Возраст учащихся: 9-11 лет*

*Срок реализации: 1 год*

*Составитель программы: Алиева Сусанна Рустамовна, педагог дополнительного образования*

Программа предполагает приобщение учащихся к основам дизайна, так как дизайн является разновидностью художественного творчества, синтезом изобразительного, декоративно-прикладного и конструкторского искусства, что способствует наиболее полной реализации творческих способностей учащихся.

Во время занятий используются обучающие и профилактические видеофильмы и видеоролики по работе с фетром, тканью и различными декоративными материалами, мастер-классы, наглядные пособия: иллюстрации и схемы, выкройки, шаблоны, учебная литература.

Таким образом, программа нацелена на раскрытие художественно-творческих способностей каждого учащегося в процессе постижения мастерства изготовления декоративных поделок.